

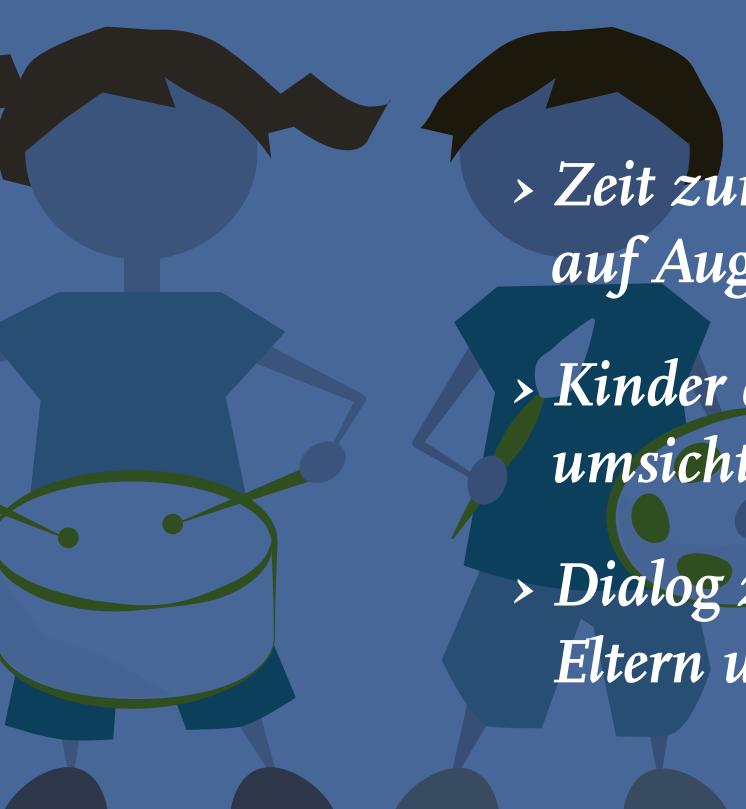


Verlag Bertelsmann Stiftung Neuerscheinungen Frühjahr 2020



BILDUNG

Mit Kindern KiTa weiterentwickeln

- 
- › Zeit zum Zuhören und Sprechen auf Augenhöhe
 - › Kinder als mitdenkende, umsichtige und kreative Akteure
 - › Dialog zwischen Kindern, Team, Eltern und Träger

Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln



Methodenschatz I Qualitätsdimensionen

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Achtung Kinderperspektiven!
Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln
Methodenschatz I –
Qualitätsdimensionen
2020, 100 Seiten, Ordner
mit Plakat, Handreichung
und Bilderbuch
€ 25,- (D)
ISBN 978-3-86793-909-6



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Achtung Kinderperspektiven!
Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln
Methodenschatz II –
Erhebung, Auswertung
und Dokumentation
2020, 202 Seiten, Ordner
€ 35,- (D)
ISBN 978-3-86793-910-2



Kombipaket zum Sonderpreis:
Methodenschatz I und II für
€ 45,- (D)
ISBN 978-3-86793-914-0



Erscheinen im April 2020

Bei der Qualitätsentwicklung in KiTas kommen die zentralen Perspektiven von Kindern oft zu kurz. Denn obwohl sie es sind, an die sich die Angebote der Kindertageseinrichtungen richten und die sie täglich nutzen, erhalten die Kinder kaum die Möglichkeit, ihre persönlichen Meinungen, Gedanken und Gefühle einzubringen.

Das kann sich jetzt ändern: Der zweibändige Methodenschatz „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“ lädt pädagogische Fachkräfte, KiTa-Leitungen, Fachberaterinnen und -berater sowie Träger-Vertreterinnen und -Vertreter dazu ein, sich gemeinsam mit den KiTa-Kindern auf Forschungs-, Entdeckungs- und Reflexionsreise zu begeben.

Was erleben Kinder in Kindertageseinrichtungen? Was finden sie gut, was ärgert oder stört sie? Was loben sie, worüber beschweren sie sich? Welche Ideen für Veränderungen haben sie? Die Antworten lassen sich mit Hilfe der Praxismaterialien und -methoden regelmäßig erheben, auswerten und dokumentieren. So werden die ‚Stimmen‘ der Kinder im Qualitätsdiskurs einer Einrichtung hör- wie sichtbar und ermöglichen eine kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Erforschen, entdecken und reflektieren Sie mithilfe dieser zwei Bände die Perspektiven der Kinder in Ihrer KiTa! Sie erfahren, was sich die Kinder wünschen und was ihnen in Ihrer Einrichtung gefällt, aber auch, was ihnen dort nicht gefällt. Damit ermöglichen Sie ihnen, als gleichberechtigte Gesprächspartnerinnen und -partner in den Dialog mit dem Team, den Eltern und dem Träger zu treten. So werden die Kinder zu ernstzunehmenden Akteuren im Qualitätsentwicklungsprozess Ihrer KiTa.

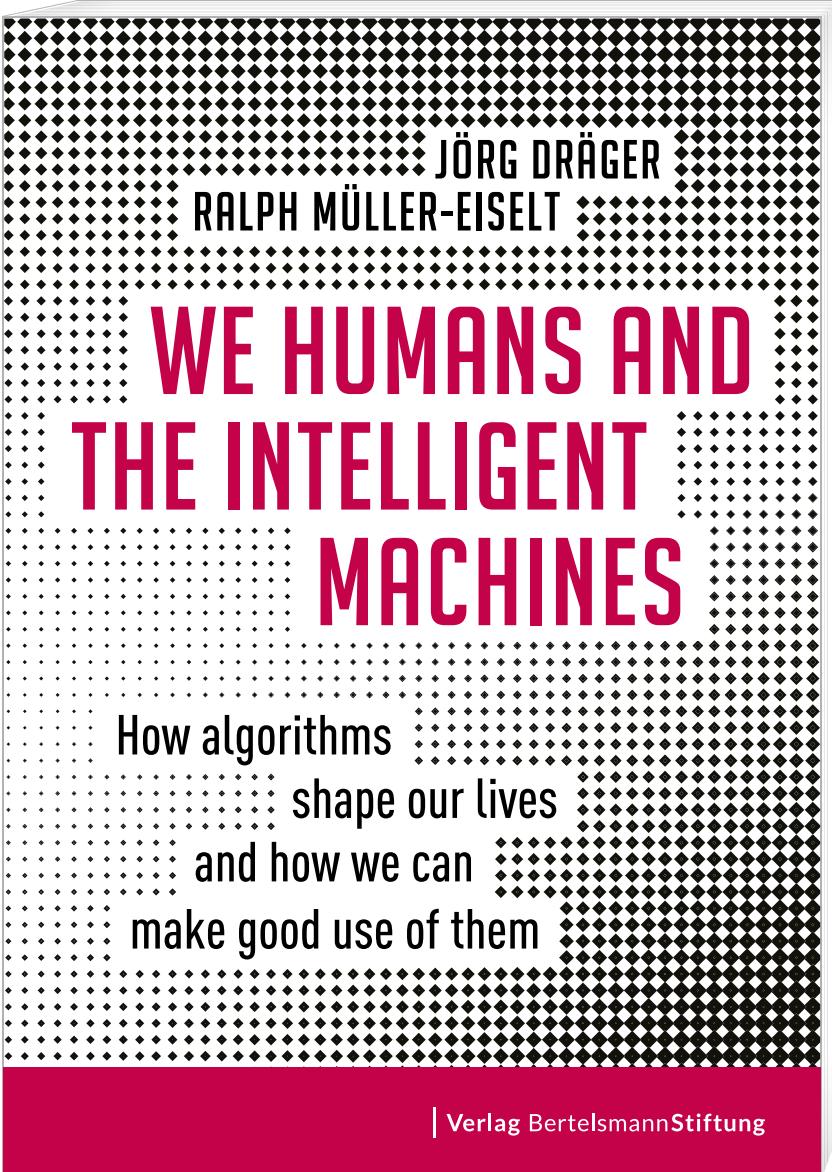


WERTE

Schicksalsgemeinschaft Mensch und Maschine

*„Provokanter und relevanter Diskussionsstoff
für die oft lahmende Digitalrepublik Deutschland“*

Lazar Backovic, Handelsblatt, September 2019



Jörg Dräger, Ralph Müller-Eiselt
We Humans and the Intelligent Machines
How algorithms shape our lives and how we can make good use of them
2020, 248 Seiten, Broschur
€ 20,- (D)
ISBN 978-3-86793-884-6
Erscheint nur als englische Ausgabe



E-Book:
ISBN 978-3-86793-886-0 (EPUB)
ISBN 978-3-86793-885-3 (PDF)

Algorithmen und künstliche Intelligenz bestimmen mehr und mehr unseren Alltag. Sie unterstützen Ärzte bei Krebsdiagnosen, helfen Polizisten beim Verhindern von Verbrechen und erleichtern Personalabteilungen die Auswahl der Bewerber. Sie können aber auch das solidarische Gesundheitssystem aushebeln, diskriminierende Gerichtsurteile bewirken oder Menschen vom Arbeitsmarkt ausschließen.

Die englische Übersetzung des 2019 bei DVA erschienenen Buches „Wir und die intelligenten Maschinen“ verdeutlicht an mehr als 40 Fallbeispielen die Reichweite von Algorithmen und zeigt ihre soziale Relevanz auf. Das Buch beschreibt die schicksalhafte Verbindung von Mensch und Maschine und sucht Antworten auf Fragen wie: Wer gewinnt, wer verliert durch den digitalen Wandel? Wo sind Algorithmen für uns eine Bereicherung, und wo gilt es, ihren drohenden Gefahren etwas entgegenzusetzen? Wie wirkt künstliche Intelligenz auf uns Menschen, unsere Gesellschaft und unser Miteinander? Die Autoren ermutigen uns, Algorithmen bewusst in den Dienst der Gesellschaft zu stellen. Ein Maßstab darf dabei nie in Zweifel geraten: Maschinen müssen den Menschen dienen.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Lesen Sie, wie Algorithmen unser Leben bestimmen. Anhand von mehr als 40 Praxisbeispielen aus Bereichen wie Medizin, Bildung, Justiz oder Personalwesen erläutern die Autoren Ihnen Chancen und Risiken automatisierter Computerentscheidungen. Sie sind sich sicher: „Programmierkunst ist politisch! Wir haben es in der Hand, Algorithmen für das gesellschaftlich Sinnvolle statt für das technisch Mögliche zu nutzen.“ „We Humans and the Intelligent Machines“ macht konkrete Vorschläge, wie das gelingen kann.

Persönlichkeitsentwicklung im Fußball fördern

- › *Jugendfußball als Ort der Wertebildung*
- › *Anleitung für werteorientiertes Fußballtraining*
- › *Tipps, Methoden und Übungen für wertebildende Jugendarbeit im Verein*

René Märtin, Julia Tegeler

Wertebildung im Jugendfußball – Ein Handbuch für Trainer

TeamUp! – Werte gemeinsam leben



| Verlag BertelsmannStiftung

René Märtin, Julia Tegeler
**Wertebildung im Jugendfußball –
Ein Handbuch für Trainer**
TeamUp! – Werte gemeinsam
leben
2020, ca. 160 Seiten, Broschur
mit Spiralbindung
€ 16,- (D)
ISBN 978-3-86793-907-2
Erscheint im Mai 2020



E-Book:
ISBN 978-3-86793-908-9 (PDF)

Fußball verbindet Menschen über kulturelle, soziale und religiöse Unterschiede hinweg und trägt so zum Zusammenhalt in einer vielfältigen Gesellschaft bei. Gerade für Jugendliche ist er ein wichtiger Lebensbereich in ihrer Freizeit: Hier messen sie sich sportlich mit anderen, erleben Gemeinschaft und lernen, Verantwortung zu übernehmen und mit Konflikten umzugehen. Genau hier setzt das Buch „Wertebildung im Jugendfußball – Ein Handbuch für Trainer“ an.

Mit ihm können interessierte Jugendtrainerinnen und -trainer sowie weitere im Jugendfußball Verantwortliche das erprobte und wissenschaftlich evaluierte Wertebildungskonzept TeamUp! nutzen. Dieses zeigt, wie sich Wertebildung in die Arbeit mit der Mannschaft einbauen lässt, wie sie zum ständigen Begleiter im Fußballalltag und Vereinsleben wird. Das Handbuch verbindet Fußballtraining und Jugendarbeit im Verein mit wirksamen Ansätzen der Wertebildung, Elementen der Erlebnispädagogik sowie bewährten Methoden/Übungen aus Teamentwicklung, Kommunikation und Konfliktbearbeitung.

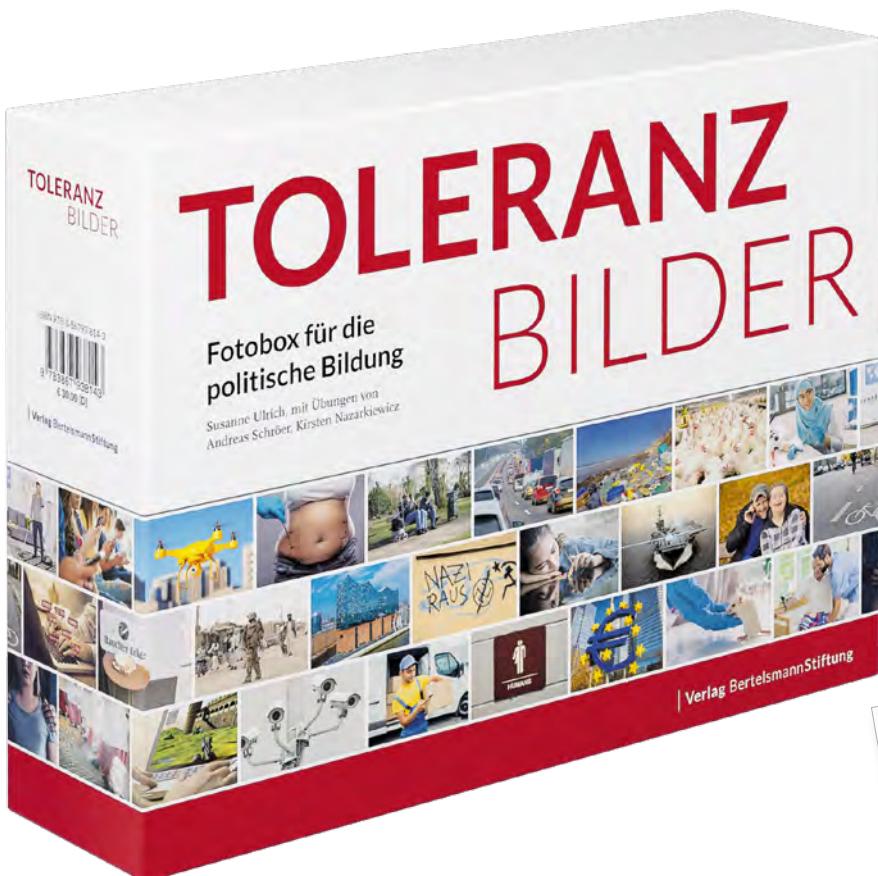
Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Das Praxisbuch vermittelt Ihnen, wie Sie bewusst neben dem sportlichen Können die Persönlichkeitsentwicklung Ihrer Jugendspieler fördern. Sie lernen, Werte in den Fußballalltag zu integrieren und soziale Kompetenzen zu stärken. Damit gestalten Sie und Ihre Mannschaft ein respektvolles Miteinander im Verein. Freuen Sie sich auf viele Tipps und Übungen, mit denen sich Wertebildung wirkungsvoll mit Training, Teamführung und Jugendarbeit verbinden lässt.

WERTE

Tolerant ist, wer ...

- › *Mit Bildern berühren*
- › *Perspektiven wechseln*
- › *Verständnis fördern*



Susanne Ulrich
Mit Übungen von
Kirsten Nazarkiewicz und
Andreas Schröer
Toleranz-Bilder
Fotobox für die politische Bildung
2020, Box mit 63 Fotokarten
und Begleitbuch
€ 30,- (D)
ISBN 978-3-86793-814-3



Bilder transportieren vielfältige Botschaften. Sie lösen in den Augen ihrer Betrachterinnen und Betrachter ganz unterschiedliche Reaktionen aus und lassen manchmal sogar gegensätzliche Interpretationen zu.

Bilder spielen in der schulischen und außerschulischen politischen Bildungsarbeit eine wichtige Rolle, denn sie rufen Emotionen und innere Bilder hervor. Auf diese Weise können Haltungen reflektiert und bestenfalls verändert werden. Das ist besonders wichtig, denn Phänomene wie Rassismus, Intoleranz, soziale Konflikte, Klimawandel, Digitalisierung und Globalisierung erfordern kritische Reflexionen und neue Haltungen, um richtig mit ihnen umzugehen. Darauf zielt die vollständig überarbeitete Auflage der „Toleranz-Bilder – Fotobox für die politische Bildung“.

Zur Fotobox gibt es ein Handbuch, das neben einer praxisorientierten Definition von Toleranz und zahlreichen Übungen ein Analyseraster vorstellt, das Toleranz von „Scheintoleranz“ und Intoleranz unterscheidet und damit unterschiedliche Vorgehensweisen besser reflektieren hilft.

Die Box enthält 63 Fotos zu Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Umwelt, Digitalisierung und Globalisierung.

Warum Sie mit dieser Fotobox arbeiten sollten!

Das komplett aktualisierte Bildmaterial zu aktuellen und kontroversen Themen ermöglicht Ihnen und den Menschen, mit denen Sie arbeiten, außergewöhnliche Lernmomente. Mit dieser Fotobox lassen sich die Wirkungen von Emotionen, die durch Bilder hervorgerufen werden, verstehen lernen und die Grenzen der eigenen Toleranz erfahren. Die bewegenden Fotos laden ein zu unterschiedlichen Interpretationen und bieten damit umfassenden Spielraum für Reflexion und Austausch.

Mehr Jugendpolitik vor Ort

- › *Gemeinsam erkennen, reflektieren, handeln*
- › *Beteiligungskultur von Kindern und Jugendlichen fördern*
- › *Engagementförderung durch übergreifende Zusammenarbeit*



Benedikt Sturzenhecker, Thomas Glaw, Moritz Schwerthelm

Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern – Band 3

Kooperativ in der Kommune demokratisches Engagement von Kindern und Jugendlichen ermöglichen

Benedikt Sturzenhecker,
Thomas Glaw, Moritz Schwerthelm
Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern – Band 3

Kooperativ in der Kommune
demokratisches Engagement
von Kindern und Jugendlichen
ermöglichen

2020, 400 Seiten, Broschur
€ 25,- (D)

ISBN 978-3-86793-904-1



E- Book:

ISBN 978-3-86793-906-5 (EPUB)

ISBN 978-3-86793-905-8 (PDF)

Der Ansatz, gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten mit der GEBE-Methode zu fördern, kreist um die Fragestellung, wie man in Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen für die gemeinsame Arbeit entdecken, dialogisch aufarbeiten und gemeinsam umsetzen kann. Der dritte Band zur Methode stellt besondere Aspekte vor, die sich aus ihrer Entwicklung seit 2010 ergeben haben – hier wird nun der Blick auf den lokalen Raum in seiner Gesamtheit erweitert. Eine wesentliche Fragestellung ist, wie Einrichtungen mit ihrem Umfeld kooperieren und gemeinsam ihre Adressatinnen und Adressaten unterstützen können, um die erschlossenen Themen, Konflikte und Problemstellungen selbst vor Ort einzubringen und in der Kommune mit demokratischen Bezugspunkten umzusetzen.

Das Buch besteht aus zwei Teilen:

- › die Begründung, das methodische Konzept und die konkreten Prozess erfahrungen zum Modellprojekt,
- › eine Vertiefung der GEBE-Methode, die dem Modellprojekt zu Grunde liegt.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Das Buch gibt Ihnen einen gut strukturierten Einstieg in die Debatten der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Sie erfahren umfassend und praxisnah, wie Sie mit Ihrer Einrichtung die Vereinzelung überwinden können und sich, ausgerichtet an den Themen und Interessen der jungen Menschen, die Kommune als demokratisches Handlungsfeld öffnen kann. Dabei bezieht die Publikation psychologische, netzwerktheoretische und genderwissenschaftliche Fragestellungen mit ein.



DEMOKRATIE

Transformation im weltweiten Vergleich

- › *Stärkung rechtsstaatlicher Demokratie*
- › *Qualitätsranking von autoritären Systemen im Wandel*
- › *International vergleichend*



Bertelsmann Stiftung (ed.)
Transformation Index BTI 2020
Governance in International
Comparison
2020, 130 Seiten, Broschur
€ 20,- (D)
ISBN 978-3-86793-900-3
Erscheint nur als englische
Ausgabe



E-Book:
978-3-86793-901-0 (PDF)

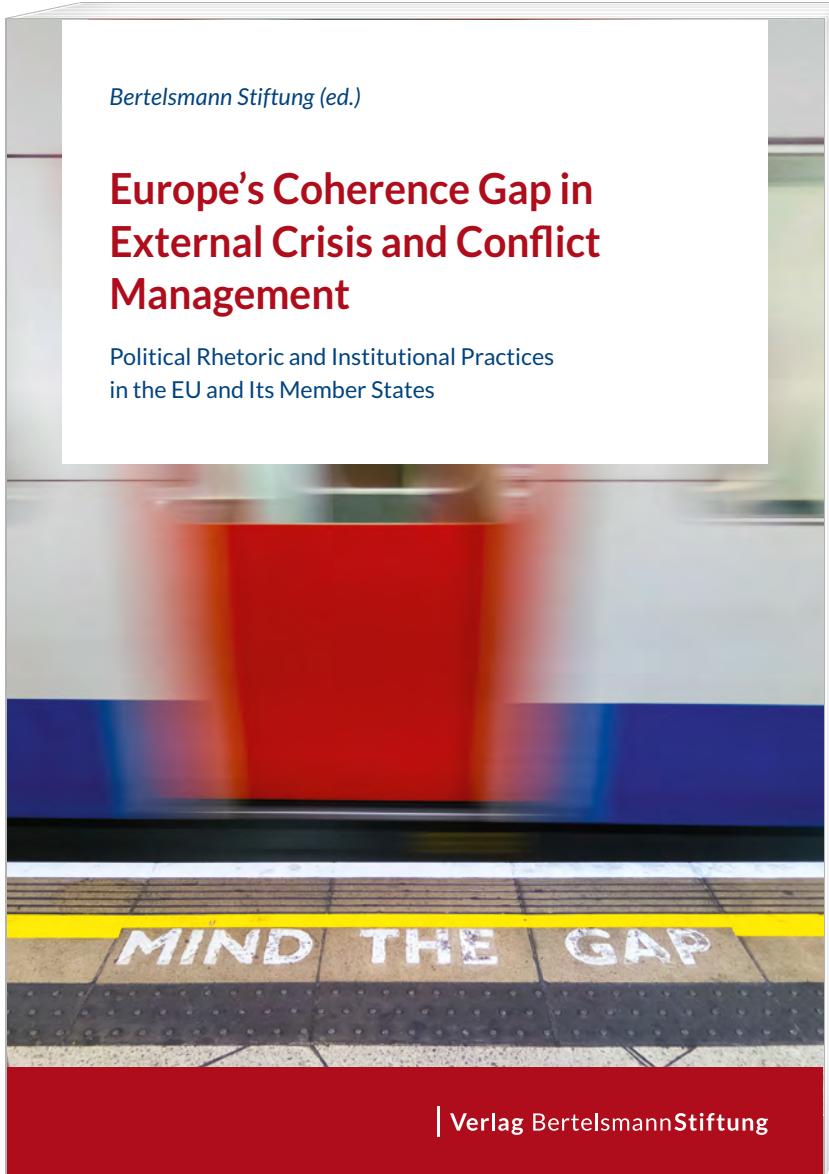
Wie gelingt der Wandel zu Demokratie und Marktwirtschaft? Antworten auf diese Frage gibt zum neunten Mal in Folge der „Transformation Index BTI 2020“ der Bertelsmann Stiftung. Damit liegt erneut eine globale Analyse mit selbsterhobenen Daten zur Qualität von Demokratie, Marktwirtschaft und Regierungsführung in Entwicklungs- und Transformationsländern vor. Diese vergleichende Untersuchung ermöglicht es, aus verschiedenen politischen Strategien zur Steuerung des Wandels zu lernen, auch wenn unterschiedliche Traditionen, Machtkonfigurationen, Ressourcen und Kulturen jeden Transformationsprozess einzigartig machen.

Der BTI misst und vergleicht alle zwei Jahre den Entwicklungsstand in 137 Transformationsländern auf der Grundlage detaillierter Länderberichte. Als international vergleichender Index gibt er damit außen- und entwicklungspolitischen Akteuren, Wissenschaft und Medien sowie Reformern vor Ort wichtige Anhaltspunkte. Die Ausgabe 2020 fasst globale wie auch regionale Erfolge und Rückschläge auf dem Weg zu rechtsstaatlicher Demokratie und sozialpolitisch flankierter Marktwirtschaft in der Zeit zwischen 2017 und 2019 zusammen.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!
Nutzen Sie den BTI als international führendes Instrument zur Analyse von Transformationsprozessen und zum kritischen Dialog. Er thematisiert wesentliche globale Trends wie Demokratieabbau, soziale Ungleichheit oder mangelnde Nachhaltigkeit. Profitieren Sie vom Vergleich ganz unterschiedlicher Staaten. Die einzigartige expertenbasierte Untersuchung von Regierungsführung gibt Aufschluss über die Funktionsfähigkeit politischer Institutionen und die Steuerungsqualität in Transformationsprozessen.

Neue Strukturen für das externe Krisen- management der EU

- › *Krisen- und Konfliktmanagement unter der Lupe*
- › *Im Vergleich: 28 EU-Mitgliedsstaaten*
- › *Zusammenarbeit auf EU-Ebene wird immer wichtiger*



Europe's Coherence Gap in

External Crisis and Conflict

Management

Political Rhetoric and Instituti-

onal Practices in the EU and Its

Member States

2020, 412 Seiten, Broschur

€ 30,- (D)

ISBN 978-3-86793-911-9

Erscheint nur als englische

Ausgabe



E-Book:

ISBN 978-3-86793-913-3 (EPUB)

ISBN 978-3-86793-912-6 (PDF)

Externe Interventionen zur Milderung von Krisen oder zur Beendigung von Konflikten waren selten erfolgreich. Insbesondere in den Bürgerkriegen in Afghanistan, im Kongo, in Libyen, in Syrien, in der Sahelzone und im Jemen sind die EU und ihre Mitgliedsstaaten immer wieder an ihre Grenzen gestoßen. Die EU – wenn nicht sogar die gesamte internationale Gemeinschaft – hat jedoch eine Lehre aus ihren zögerlichen Friedensbemühungen gezogen: Wenn sie eine Chance haben soll, einen sinnvollen und dauerhaften Unterschied zu machen, muss sie umfassende Strategien entwickeln und anwenden, die die verschiedenen Instrumente der Diplomatie, Entwicklungs- zusammenarbeit sowie Sicherheit kombinieren und koordinieren.

Die 29 Berichte in diesem Buch – einer für jeden EU-Mitgliedsstaat und einer über die EU als Ganzes – untersuchen, wie steil die Lernkurve verlaufen ist und wie erfolgreich die unterschiedlichen Entscheidungsgremien der EU bei der Bildung neuer Verbindungen zwischen den verschiedenen Akteuren des externen Krisen- und Konfliktmanagements waren.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Die 29 Länderberichte ermöglichen eine Bestandsaufnahme der Entwicklung und Umsetzung von unterschiedlichen Lösungsansätzen in Kriesenfällen. Begleitend dazu wird auf einer Website der aktuelle Stand anhand einer Reihe von Indikatoren nachvollziehbar und vergleichbar dargestellt.

AUS DER BACKLIST



Kathrin Bock-Famulla,
Anne Münchow, Jana Frings,
Felicitas Kempf, Julia Schütz
**Länderreport Frühkindliche
Bildungssysteme 2019**
Transparenz schaffen –
Governance stärken
2020, 400 Seiten, Broschur
€ 28,- (D)
ISBN 978-3-86793-887-7

Bildung

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2019

Alle zwei Jahre berichtet der „Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme“ – 2019 zum siebten Mal – über den Stand der fröhkindlichen Bildung in den 16 deutschen Bundesländern. Die einzelnen Bundesländerprofile mit den jeweiligen Stärken und Entwicklungsbedarfen der Kindertagesbetreuung basieren auf dem Ländermonitoring Fröhkindliche Bildungssysteme, das seit 2008 kontinuierlich den Status quo und die Entwicklung der Fröhkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) beobachtet.

Der Länderreport hat sich in der Politik, bei Ministerien, Verbänden und der Wissenschaft als Standardwerk etabliert und bietet auch wichtige Informationen für die bildungsinteressierte Öffentlichkeit. Neben umfassenden Länderprofilen enthält der Report Analysen neuer Herausforderungen und Trends sowie einen ausführlichen Tabellenanhang, der auch Bundesländervergleiche ermöglicht.

Erstmals werden auch einzelne regionale Auswertungen grafisch dargestellt. Ein Schwerpunkt der 2019-Ausgabe liegt auf der Einordnung und Diskussion zu den Reformvorhaben in den Bundesländern im Rahmen des „Gute-KiTä-Gesetzes“.



Julia Werner, Christian Ebel,
Christian Spannagel,
Stephan Bayer (Hrsg.)
**Flipped Classroom –
Zeit für deinen Unterricht**
Praxisbeispiele, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen
2. Auflage 2019
244 Seiten, Broschur
€ 25,- (D)
ISBN 978-3-86793-790-0

Bildung

Flipped Classroom

Schülerorientierung, individuelle Förderung und digitale Medien sind Schlagworte, die im Bildungsdiskurs und in der Unterrichtsentwicklung aktuell eine wichtige Rolle spielen. Wer sich in diesem Zusammenhang methodisch mit dem Flipped Classroom auseinandersetzt, der möchte heterogene Lerngruppen bestmöglich beim Lernen unterstützen.

Was bedeutet Flipped Classroom? Bei diesem Ansatz sind die Aktivitäten inner- und außerhalb des Klassenzimmers miteinander vertauscht: Die Schülerinnen und Schüler eignen sich die digital zur Verfügung gestellten Inhalte – etwa in Form von Lernvideos – eigenständig zu Hause an. Dadurch, dass die Inhalte damit schon bekannt sind, kann die eigentliche Unterrichtszeit zum Vertiefen, Üben, Anwenden und Reflektieren des Gelernten genutzt werden.

Im Pilotprojekt „Flip your class!“ haben Berliner Schulen unter wissenschaftlicher Begleitung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg erste Unterrichtskonzepte zur Methode Flipped Classroom erstellt und in einem Design-Research-Ansatz erprobt. Neben den Erkenntnissen aus dem Pilotprojekt werden Handlungsempfehlungen für die Praxis dargestellt.



Wirtschaft

Vielfalt in Unternehmenskulturen

Was passiert, wenn Führungsstile und Unternehmenskulturen aus Old School und New Work innerhalb einer Organisation aufeinanderprallen? Lassen sich unterschiedliche Kulturen so managen, dass durch Heterogenität Innovation und Leistungsbereitschaft gefördert werden? Diese Fragen waren Anlass für das Kompetenzzentrum Führung und Unternehmenskultur, den Erfolgsgesheimnissen und Widerständen von internen Transformationsprozessen auf den Grund zu gehen.

Die Studie „Vielfalt in Unternehmenskulturen“ greift die in vielen Unternehmen spürbaren Spannungen zwischen bisherigen und zukünftigen Führungs- und Arbeitsformen auf und untersucht, wie man die heutige Vielfalt auch (unternehmens-)kulturell verstehen und nutzen kann. Sie durchbricht die gängigen Denkmuster der starken, einheitlichen Unternehmenskultur und sensibilisiert für die Chancen von Vielfalt. Anhand eines empirisch fundierten Fallbeispiels kommt die Studie zu dem Schluss: Organisationen benötigen ein vielfältiges kulturelles Repertoire, in dem unterschiedliche Führungs- und Arbeitsweisen ihren Platz haben und je nach Art der jeweiligen Aufgabe zum Einsatz kommen – es gibt keinen „one best way“ für alle Probleme.

Guido Möllering
Vielfalt in Unternehmenskulturen
Auf gute Zusammenarbeit trotz unterschiedlicher Wertvorstellungen?
2020, 68 Seiten, Broschur
€ 16,- (D)
ISBN 978-3-86793-881-5



Maria Stippler, Sadie Moore,
Seth Rosenthal, Tina Dörffer
Führung – Überblick über Ansätze, Entwicklungen, Trends
Bertelsmann Stiftung Leadership Series
5. Aufl. 2017, 108 Seiten, Broschur
€ 16,- (D)
ISBN 978-3-86793-322-3

Wirtschaft

Führung – Überblick über Ansätze, Entwicklungen, Trends

Führung ist in aller Munde. Doch welche Ansätze, Vertreter und Theorien stehen dahinter? Was ist up to date, welches die klassische Moderne, was ein alter Zopf?

Der fünfteilige Reader „Führung“ bietet mit seinem Gesamtüberblick über Ansätze, Entwicklungen, Trends zu Führung und „leadership“ eine Orientierungshilfe, Ihren eigenen Standpunkt zu Führung besser und mit Referenzen verorten zu können. Beschrieben werden die ältesten Führungstheorien sowie die Entwicklungen im Bereich der Leadership-Theorie. Verschiedene Ansätze zu Führung werden ihrer Entwicklungslinie folgend beschrieben. Weiterhin wird die Beziehung zwischen Führendem und Geführten ins Zentrum der Betrachtung gerückt sowie die Beiträge der psychologischen Forschung zum Phänomen Führung betrachtet.

Zum Schluss führt ein Abriss durch die Führungsforschung mit Hinweisen von ausgewählten Vertretern der klassischen Moderne der Führungsforschung und es werden Ansätze zu ganzheitlicher und adaptiver Führung aufgezeigt.

AUS DER BACKLIST



Bertelsmann Stiftung, Akademie Führung und Kompetenz am Centrum für angewandte Politikforschung (Hrsg.)

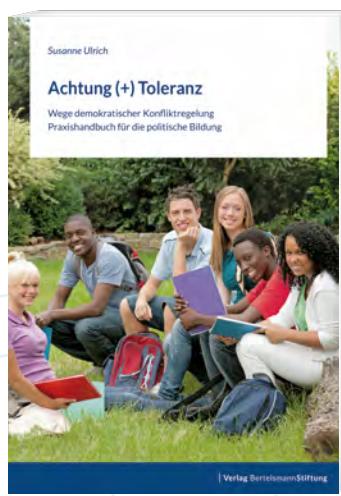
Eine Welt der Vielfalt

Ein Trainingsprogramm des A WORLD OF DIFFERENCE® – Institute der Anti-Defamation League, New York, in der Adaption für den Schulunterricht – Praxishandbuch für Lehrer
5. Aufl. 2019, 174 Seiten, Broschur, mit CD-ROM
€ 24,- (D)
ISBN 978-3-89204-832-9

Werte

Eine Welt der Vielfalt

Globalisierung und Internationalisierung – Schlagworte, die nicht nur die öffentliche Diskussion der letzten Jahre dominieren, sondern auch zunehmend die Realität unseres Alltags beeinflussen. Mehr denn je ist unsere Lebenswelt von Unterschieden geprägt – gleich, ob diese kulturell, religiös, ethnisch, sozial, geschlechtsspezifisch, geographisch, ökonomisch oder sprachlich bedingt sind –, und die Liste wäre weiter fortsetzbar. Menschen mit unterschiedlichen Wertvorstellungen und Lebensstilen leben heute mit- und nebeneinander: Das Thema der multikulturellen Gesellschaft ist eines, das auf absehbare Zeit nichts von seiner Aktualität einbüßen wird. Der Umgang mit dieser Vielfalt, das Leben mit Unterschieden ist für jeden von uns eine Herausforderung. Eine moderne politische Bildung – inner- und außerhalb der Schule – sieht sich somit vor die Aufgabe gestellt, didaktische Konzepte zu entwickeln und Lernräume zu schaffen, um die notwendigen sozialen Kompetenzen für einen Umgang mit der Vielfalt zu vermitteln.



Susanne Ulrich
Achtung (+) Toleranz
Wege demokratischer Konfliktregelung – Praxishandbuch für die politische Bildung
5. Auflage 2019, 270 Seiten, Broschur, mit CD-ROM
€ 25,- (D)
ISBN 978-3-86793-899-0

Werte

Achtung (+) Toleranz

Toleranz ist nicht nur eine moralische Qualität, sondern vor allem eine unverzichtbare Grundhaltung für die pluralistische und multikulturelle Gesellschaft. Aber: Toleranz ist keine Selbstverständlichkeit. Sie muss immer wieder neu gelehrt und erlernt werden. Die achtsame Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Toleranzkonzepten bildet die Basis für das Trainingsprogramm „Achtung (+) Toleranz. Wege demokratischer Konfliktregelung“. Es wurde in Testseminaren mit unterschiedlichen Zielgruppen entwickelt und erprobt. Übungen sowie Planspiele helfen, Grundlagen eines partnerschaftlichen Dialogs zu vermitteln, Abwehrhaltungen und Vorurteile abzubauen sowie wertschätzende Kommunikation zu üben. Das Trainingsprogramm richtet sich an Akteurinnen und Akteure in der schulischen und außerschulischen politischen Bildung.



Benedikt Sturzenhecker
Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern –

Band 1

Konzeptionelle Grundlagen für die Offene Kinder- und Jugendarbeit
2. Aufl. 2016, 176 Seiten, Broschur
€ 20,- (D)
ISBN 978-3-86793-580-7

Band 2

Methodische Anregungen und Praxisbeispiele für die Offene Kinder- und Jugendarbeit
2. Aufl. 2016, 352 Seiten, Broschur
€ 25,- (D)
ISBN 978-3-86793-636-1

Demokratie

Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern – GEBe Bd. 1 + 2

Band 1: Offene Kinder- und Jugendarbeit erreicht besonders benachteiligte Kinder und Jugendliche. Diese lehnen, wie man aus der Jugendforschung weiß, etablierte Politikformen ab, sind jedoch bereit, Probleme zu benennen und sich zu engagieren. Der erste Band der Publikation „Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern“ belegt, dass das Handeln von Kindern und Jugendlichen immer „gesellschaftlich“ ist. Diese Erkenntnis gilt es als Fachkraft anzuerkennen und aufzugreifen. Das entspricht auch dem gesetzlichen und konzeptionellen Auftrag der Jugendarbeit: Benachteiligte Jugendliche erfahren gezielt Unterstützung. Sie lernen, ihr demokratisch-gesellschaftliches Engagement in Stadtteil, Kommune und Gesellschaft wahrzunehmen und umzusetzen.

Band 2: Wie können Fachkräfte in der täglichen Jugendarbeit Projekte gesellschaftlichen Engagements und demokratischer Partizipation fördern? Der zweite Band beantwortet die Frage. Er liefert detaillierte und vielfältige methodische Anleitungen für die Umsetzung im Alltag. Die hier beschriebenen Methoden wurden in praxisorientierten Modellprojekten erprobt.

Demokratie

Reform des Bundestagswahlsystems

Die Bundestagswahl 2017 hat gezeigt: Das Wahlsystem für den Deutschen Bundestag bedarf dringend einer erneuten Reform. Das im Jahr 2013 zuletzt reformierte Bundestagswahlgesetz gilt als zu kompliziert und intransparent, ist nur noch für Experten verständlich und kann zu unkontrollierten Vergrößerungen des Deutschen Bundestages führen. Bei der Bundestagswahl 2017 ist die Zahl der Abgeordneten von 598 auf 709 angestiegen – eine unnötige Vergrößerung des Parlaments, die durch eine rechtzeitige Reform des Wahlrechts vermeidbar gewesen wäre. Aber wie könnte eine nachhaltige Reform des Wahlsystems aussehen? Welchen Kriterien müsste sie genügen, und welche Reformoptionen stehen zur Verfügung? Auf diese Fragen gibt die vorliegende Publikation „Reform des Bundestagswahlsystems“ Antworten und diskutiert konkrete Vorschläge für eine nachhaltige Wahlsystemreform.



Joachim Behnke, Frank Decker, Florian Grotz, Robert Vehrkamp, Philipp Weinmann

Reform des Bundestagswahl-systems

Bewertungskriterien und Reformoptionen
2017, 208 Seiten, Broschur
€ 25,- (D)
ISBN 978-3-86793-750-4

Verlag Bertelsmann Stiftung

Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh

www.bertelsmann-stiftung.de/verlag

Vertrieb

Sabine Reimann
Tel.: +49/52 41/81-8 11 75
Fax: +49/52 41/81-68 11 75
sabine.reimann@bertelsmann-stiftung.de

Auslieferung Deutschland und Österreich

VVA – Arvato media GmbH
Warenannahme 100
An der Autobahn 100
33333 Gütersloh

VVA – Kundenbetreuung / Buchbestellungen

Renate Vies
Tel.: +49/52 41/80-8 82 80
Fax: +49/52 41/4 90 14
bestelladresse.stiftung@bertelsmann.de

Auslieferung Schweiz

Kundenbetreuung:
Dessauer
Räffelstrasse 32
8045 Zürich/Schweiz
Tel.: +41/44/466 96-96
Fax: +41/44/466 96-69
dessauer@dessauer.ch

Auslieferung über das Schweizer Buchzentrum (BZ)

Buchzentrum AG, Renate Lo Siggio
Tel.: +41/62/209 27 21
Fax: +41/62/209 27 60
losiggio@buchzentrum.ch

Unter www.bertelsmann-stiftung.de/verlag präsentieren wir das gesamte Verlagsprogramm mit der Möglichkeit, alle Titel online oder über den Buchhandel zu bestellen.

Die Neuerscheinungen sowie die Backlist-Titel sind zusätzlich zur Printausgabe als E-Books in den gängigen Shops erhältlich. Den Digitalvertrieb übernimmt die Bookwire GmbH, Frankfurt/M. Alle Online-Ausgaben finden Sie unter www.bertelsmann-stiftung.de/ebooks.

Den Newsletter „Neues aus dem Verlag“ können Sie bei Interesse unter www.bertelsmann-stiftung.de direkt abonnieren.

Stand: Februar 2020
Alle Produkte unterliegen der Ladenpreisbindung; Preisänderungen vorbehalten.

© 2020 Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh
Verantwortlich: Sabine Reimann
Gestaltung: Kerstin Schröder, Bielefeld
Text: Tatjana Wanner, twtext, Gütersloh
Bildnachweise: Cover: Veit Mette;
S. 6: Kai Uwe Oesterhelweg;
S. 8: shutterstock / Monkey Business Images;
shutterstock / Andrey_Popov; shutterstock /
Fabien Monteil; shutterstock / Silo; t.koehler-stock.
adobe.com; shutterstock / Gerardo C. Lerner;
shutterstock / DavidSch; shutterstock /
Nomad_Soul; John-stock.adobe.com; shutterstock /
tichr; shutterstock / Egoreichenkov Evgenii;
shutterstock / Bilderstoeckchen; shutterstock /
Digital Storm; shutterstock / Creativa Images;
shutterstock / Mirko Keiner; shutterstock /
Dziurek; shutterstock / Photographee.eu
Druck: Hans Gieselmann Druck- und Medienhaus
GmbH & Co. KG, Bielefeld
Titel-Nr. 106/89084

www.bertelsmann-stiftung.de/verlag
www.bertelsmann-stiftung.de/ebooks
www.facebook.com/BertelsmannStiftung
www.twitter.com/BertelsmannSt
www.youtube.com/BertelsmannStiftung
www.linkedin.com/company/bertelsmann-stiftung

